



PARLA DERGİSİ



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM

<https://kkarabekirortaokul.meb.k12.tr>



TÜRKİYE YÜZYILI



TÜRKİYE
YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI

Maarif Modeli



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şuheda fışkıracak toprağı sıksan, şuheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arsa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

12 MART 1921
Mehmet Akif ERSOY



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927



İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ SAYIN METİN GENÇAY'IN OKUL DERGİMİZ İÇİN YAZISI



Kıymetli Meslektaşlarım, Değerli Veliler, Sevgili Öğrencilerimiz

2024-2025 eğitim öğretim yılının 1. dönemini sağlık, huzur, başarı içerisinde tamamlarken yayınladığınız bu dergi için Kazım Karabekir Ortaokulu Eğitim Yöneticilerimizi, öğretmenlerimizi ve öğrencilerimizi tebrik ederim.

Bu yıl uygulamaya geçen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ni tüm okullarımızda 1. sınıf, 5. sınıf ve 9. sınıflarımızda hayata geçirdik. Bu model, sadece bireylerimizi değil, milletimizi de geleceğe taşıyacak köklü bir vizyonu temsil etmektedir. Eğitim, yalnızca bilgi aktarmakla sınırlı kalmamalıdır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, bireyin her yönüyle gelişimini hedef alan bir anlayışla oluşturulmuştur. Bu model, akademik başarıyı esas almakla birlikte, ahlaki değerler, kültürel birikim ve teknoloji ile donanmış bireyler yetiştirmeyi de öncelik haline getirmektedir. Okullarımız, bu modelin prensiplerini temel alarak, öğrencilerimizin potansiyellerini ortaya çıkarmalarına, yeteneklerini geliştirmelerine ve toplum için faydalı bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmaktadır. Bu çerçevede, akademik başarılarımızın yanı sıra sosyal, sportif ve kültürel alanlarda elde ettiğimiz başarılar da okullarımızın Türkiye Yüzyılı vizyonuna ne denli uyum sağladığının bir göstergesidir.

Sevgili öğrenciler,

Sizler bizim geleceğimize sizsiniz. Bu yolculukta öğrenmek, sorgulamak, üretmek ve başarmak sizin ellerinizde. Disiplinli çalışarak, kendinize inanarak ve aldığınız eğitimi yaşamınıza geçireceğinize inanıyoruz.

Değerli öğretmenlerimiz,

Sizler bu sürecin mimarlarıdır. Sabır, özveri ve bilgiyle öğrencilerimizi geleceğe hazırlıyorsunuz. Maarif modelinin temel taşları olan milli değerlerimizi korurken, değişen dünyaya uygun başarıları da hedefleyen bir eğitim anlayışını uygulayacağınıza inancımız tamdır.

Kıymetli veliler,

Sizlerin desteği olmadan hiçbir başarı tam anlamıyla mümkün olmaz. Çocuklarınızın eğitim yolculuğunda bizlerle omuz omuza yürüdüğünüz için teşekkür ederiz.

Bu anlamlı yolda emeği geçen Kazım Karabekir Ortaokulu'nun değerli yöneticilerine teşekkür ediyor, öğretmen, veli ve öğrencilerimize başarılarla dolu bir yıl diliyorum.

Metin GENÇAY
Şehzadeler İlçe Milli Eğitim Müdürü



Değerli Öğretmenlerimiz, Kıymetli Velilerimiz ve Sevgili Öğrenciler,

Eğitim, bireyin ve toplumun geleceğini şekillendiren en önemli unsurdur. 2024-2025 eğitim öğretim yılıyla birlikte uygulamaya geçen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, eğitimi sadece bilgi aktarma süreci olarak değil, değerlerin, yeteneklerin ve bireysel potansiyelin ortaya çıkarıldığı bir yolculuk olarak ele almaktadır. Bu modelin başarısı, öğretmen, öğrenci ve veli arasındaki güçlü iş birliğine dayanır.

Başarı, sadece bireysel çabalarla değil, bir ekip çalışmasıyla gelir. Eğitimde başarıya ulaşmanın temelinde öğretmen, öğrenci ve veli arasında güçlü bir iletişim yer almalıdır. Öğrencilerimizi cesaretlendirmek, onlara bir hedef kazandırmak ve onları eğitim sürecinde desteklemek hem okul hem aileler olarak en büyük amacımız olmalıdır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, sadece akademik başarıyı değil, hayat başarısını da hedefler. Bu nedenle bu yıl Bakanlığımızın uygulamaya başladığı “Yaşam Becerileri Projesi” kapsamında öğrencilerimize aile hayatları ve sosyal yaşamları hakkında sorumluluklar veriyor, onları akademik olarak bir üst öğrenime hazırlarken, yaşam becerilerini de kazanmalarını önemsiyoruz.

2024-2025 eğitim öğretim yılının birinci dönemini bitirdiğimiz bu süreçte bizler Kazım Karabekir Ortaokulu ailesi olarak okul dergimizi hazırlarken eğitim öğretim süreçlerinde verdiğimiz emeği ve öğrencilerimizin başarılarını siz değerli velilerimizle paylaşmak istedik.

Bu sene dergimizin 5. Sayısını çıkarıyoruz. Dergimizin ilk 4 sayısını çıkarırken destek olan ve editörlük yapan Alparslan Yılmaz GÜRAKAN öğretmenimize teşekkürlerimizi sunuyor, emanetini devam ettiriyoruz. Ayrıca okul dergimizin hazırlanmasında emeği geçen Bilişim Öğretmenimiz Banu BARAN YILDIZ'a, eğitim-öğretim süreçlerini yoğun bir çalışma temposuyla yürüten okul müdür yardımcılarımız Mehtap UYGUN ve Tugay YILMAZ'a, etkinlikleriyle öğrencilerimizin gelişimine katkıda bulunan değerli öğretmen arkadaşlarımıza teşekkür ediyoruz.

Unutmayalım ki, öğrencilerimizin hem akademik hem de sosyal, kişisel ve duygusal bütünlüğü yönünden başarılarının takdir edilmesi, onların motivasyonunu artırır ve eğitimde devam edecekleri bu yolu güçlenerek ilerlemelerini sağlar. Eğitimde hep birlikte daha güçlü bir geleceğe yürümek dileğiyle...

**Cazibe AYOL BAŞTUĞ
OKUL MÜDÜRÜ**



Değerli Öğretmenlerimiz ve Kıymetli Velilerimiz

2024-2025 eğitim-öğretim yılının 1. dönemini başarılı ve güvenli bir şekilde tamamladık. Okullarımızın öğrencilerimiz açısından eğitim-öğretime uygun olması, güvenli olması, aynı zamanda öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin huzurla eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmesi birinci önceliğimizdir.

Okulda eğitim-öğretim sürecinin etkili bir şekilde yürütülmesi, düzenli bir işleyişin sağlanmasına bağlıdır. Disiplinli bir ortam, öğrencilerin başarılarını artırmada önemli bir rol oynar. Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek için ders programlarının düzenli bir şekilde uygulanması, öğretmenlerin rehberlik etmesi ve öğrencilerin sorumluluk bilinciyle hareket etmesi gereklidir.

Öğrencilerimize kendi eğitim hayatlarının sorumluluğunu vermek, ama bu sorumluluğu aynı zamanda veli olarak takip etmeniz, bize sağlayacağınız en büyük katkıdır. Bu nedenle veli katılımı da eğitim sürecinin en önemli ayağıdır. Velilerin okuldaki etkinliklere katılım göstermesi, öğrencilerin motivasyonunu artırır ve öğretmen-veli-öğrenci arasındaki iletişimi güçlendirir. Bu iş birliği, öğrenci başarısının artmasına ve okul düzeninin sağlanmasına katkıda bulunur. **Eğitimde başarı, düzenli bir işleyişin ve tüm paydaşların ortak çabasıyla mümkün olur. Okul işleyişimize ve öğrencilerimizin eğitim hayatına sunacağınız katkılar şimdiden teşekkür ederiz.**

Mehtap UYGUN
Okul Müdür Yardımcısı



Değerli Öğretmenlerimiz,

Eğitimde teknolojinin kullanımı, öğrencilerin öğrenme süreçlerini zenginleştirirken, bilgiye erişimi hızlandırır ve kolaylaştırır. Bu bağlamda, EBA (Eğitim Bilişim Ağı) gibi platformlar, öğrencilere ve öğretmenlere dijital materyaller sunarak öğrenmeyi destekler. EBA, uzaktan eğitim süreçlerinde önemli bir rol oynadığı gibi, yüz yüze eğitimde de etkili bir araç olarak kullanılabilir. Nitekim bu yıl uygulanmaya başlanan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli biz öğretmenleri EBA kullanıma daha çok teşvik etmektedir. Yeni basılan ders kitaplarında her tema başı ve sonunda yer alan karekodlar EBA ile ilişkili bir başka eğitim materyaline bağlanmakta ve öğretimi zenginleştirmektedir.

Teknolojinin eğitimdeki bu rolü, öğretmenlerin sürekli gelişimini de gerektirir. Öğretmenlerin dijital becerilerini geliştirmesi, dersleri daha aktif hale getirirken, öğrenciye daha verimli bir öğrenme ortamı sunar. Eğitimde teknoloji kullanımı, hem öğretmenlerin hem de öğrencilerin çağın gerekliliklerine uygun beceriler kazanmasını sağlar. Dijitalleşen çağda teknolojiyi faydalı bir araç kullanmak için siz değerli öğretmenlerimizin gelişimini önemsiyor ve öğrencilerimizin dijital becerileri doğru kullanımına destek veriyoruz. Hepinize bu konuda sunduğunuz katkılar için teşekkür ederiz.

Tugay YILMAZ
Okul Müdür Yardımcısı



ÖĞRETMENLERİMİZİN KALEMİNDEN...



ZAMAN YOLCULUĞU: GERÇEKTEN MÜMKÜN MÜ?

Zaman makinesine binip geçmişe gitmeyi ya da geleceği görmeyi hiç hayal ettiniz mi? Filmlerde gördüğümüz bu fikir, bilim kurgu gibi görünse de, bilim insanları zaman yolculuğunun gerçekten mümkün olup olmadığını araştırıyor.

Albert Einstein'ın geliştirdiği Görelilik Teorisi, zamanın sabit olmadığını ve hızlandıkça farklı şekilde hareket ettiğini gösteriyor. Yani bir gün ışık hızına yakın bir hızla hareket etmeyi başarabilirsek, zaman bizim için yavaşlayabilir. Bu durumda geleceğe doğru bir adım atmış olabiliriz!

Peki ya geçmişe yolculuk? Bu konu daha da karmaşık! Bazı bilim insanları, evrende "solucan delikleri" adı verilen gizemli tünellerin olabileceğini düşünüyor.

Bu tüneller, uzayın farklı noktalarını birbirine bağlayabilir ve belki de zaman içinde bir köprü görevi görebilir. Ancak henüz solucan deliklerini keşfetmedik ve bu tünellerin gerçekten var olup olmadığını bilmiyoruz.

Zaman yolculuğu yalnızca bilim insanlarının değil, filozofların da ilgisini çekiyor. Eğer geçmişe gidersek olayları değiştirebilir miyiz? Ya da geleceği görürsek bugünü nasıl etkileriz? Bu sorular, insanlık için büyük bir gizem.

Zaman yolculuğu şu an mümkün olmasa da kim bilir, belki de geleceğin bilim insanlarından biri bunu gerçekleştirecek. Belki o kişi siz olabilirsiniz!

Zaman yolculuğu sizin de hayal gücünüzü tetikliyor mu? Geçmişe mi gitmek isterdiniz yoksa geleceğe mi?



Türkan SAKACI
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ



ÖĞRETMENLERİMİZİN KALEMİNDEN...



Merhaba genç bilim meraklıları!

Hepimizin içinde bir bilim insanı yatar. Çevremizdeki her şey, birer gizemli kutu gibidir. Neden gökyüzü mavi, denizler tuzlu, bitkiler büyür gibi sorular aklımıza geldiğinde bilimsel merakımız uyanır.

Bilim, Sadece Ders Kitaplarında Değil...

Bilim sadece okulda öğrendiğimiz bilgilerden ibaret değildir. Bilim, merak etmek, sorgulamak ve cevap aramaktır. Günlük hayatımızdaki her olay, bir bilimsel deney olabilir. Örneğin, bir kek yaparken ölçülerin önemi, bir bitkinin büyümesini gözlemlemek veya yağmur yağarken neden gökkuşağı oluştuğunu merak etmek gibi.

Bilimsel Merak Nasıl Geliştirilir?

- Soru Sormaktan Korkma: Herhangi bir konu hakkında merak ettiğiniz her şeyi sorun.
- Gözlem Yap: Çevrendeki her şeyi dikkatlice gözlemlen.
- Araştır: Merak ettiğiniz konular hakkında kitaplar oku, internette araştırmalar yap.
- Deney Yap: Kendi deneylerinizi yaparak bilimsel düşünmeyi öğrenin.
- Doğayı Keşfet: Doğada yürüyüş yaparken, bitkileri, hayvanları ve doğal olayları gözlemleyin.
- Bilimsel Filmler ve Belgeseller İzleyin: Bilimsel konularla ilgili filmler ve belgeseller izleyerek ilham alabilirsiniz.

Bilim, Hayatımızı Kolaylaştırır

Bilim sayesinde hastalıklara çareler buluyor, yeni teknolojiler geliştiriyor ve dünyayı daha iyi anlıyoruz. Bilimsel düşünme becerilerimiz sayesinde sorunlara daha yaratıcı çözümler bulabiliriz.

Geleceğin Bilim İnsanları Siz Olabilirsiniz!

Belki de sizler geleceğin büyük bilim insanları olacaksınız. Merakınızı kaybetmeden, sürekli öğrenmeye ve keşfetmeye devam edin. Unutmayın, bilim sadece ezberlemek değil, anlamak ve uygulamak demektir.

Peki, senin merak ettiğin bir bilimsel soru var mı?

Bu yazıyı okuduktan sonra eminim ki siz de çevrenizdeki her şeyi farklı bir gözle inceleyeceksiniz. Bilim yolculuğunuzda size başarılar dilerim!

Dilek BURNAK
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ



ÖĞRETMENLERİMİZİN KALEMİNDEN...

HEDEFSİZLİĞİN GÖLGESİNDE BÜYÜYEN ÇOCUKLAR

Çocukların hedefi olmayışı, günümüz toplumunda giderek daha fazla dikkat çeken bir sorundur. Bir çocuğun hayatta bir hedefinin olmayışı, geleceğe dair umutları karartan, potansiyelini gölgede bırakan bir durumdur. Hedef, bireyin yaşamında bir yol haritası gibidir; hangi yöne gideceğini ve hangi adımları atacağını belirler. Ancak günümüzde birçok çocuk, hedef belirlemekten uzak bir şekilde büyümektedir. Bunun nedenleri arasında aile, eğitim sistemi ve çevresel faktörler önemli bir yer tutar.



Aileler, çocuklarının potansiyellerini fark etmekte yetersiz kalabilirler. Çoğu zaman çocukların kararlarına müdahale ederken aslında onların istek ve yeteneklerini göz ardı ederler. Bu durum, çocukların kendilerine güven duymalarını ve kendi hedeflerini belirlemelerini zorlaştırır. Öte yandan, eğitim sistemi de bu sorunun büyümesine katkı sağlar. Sınav odaklı bir sistemde, çocukların bireysel ilgi alanlarına ve yeteneklerine odaklanmalarına fırsat verilmez. Bu nedenle birçok çocuk, yaşam amacını keşfetmeden ilerler.

Çevresel faktörler de hedefsizliği tetikleyebilir. Teknolojinin ve sosyal medyanın yaygınlaşması, çocukların zamanlarını plansız bir şekilde harcamasına yol açar. Gerçek başarıların yerini, anlık ve yüzeysel beğeniler alır. Bu durum, çocuklarda uzun vadeli plan yapma yeteneğini zayıflatır.

Hedefsizliğin sonuçları ise oldukça ciddidir. Geleceğe dair bir plan yapmayan çocuk, yaşamında bir anlam eksikliği hissedebilir. Bu durum, onları karamsarlığa, özsaygı kaybına ve bazen de kötü alışkanlıklara yönlendirebilir.

Her çocuğun hayalleri ve arzuları vardır; bu arzuların ortaya çıkması, onların kendi hedeflerine ulaşmalarını sağlayacak en önemli ilk adımdır. Çocukların hedef belirleyebilmesi için onlara ilham veren bir çevre sunulmalıdır. Aileler, çocuklarının ilgi alanlarını keşfetmelerine ve desteklemelerine olanak tanımalıdır.

Hedefler, çocukların hayatta daha güçlü, kendine güvenen ve bilinçli bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olur. Bu süreçte çocukların, baskılar yerine keşfetmeye ve öğrenmeye teşvik edilmeleri gerekmektedir. Hedefler, bir çocuğun gelecekteki başarısının temel taşlarıdır.

Onlara bu taşları inşa edecek cesareti ve fırsatı verdiğimizde, sadece onların hayatını değil, toplumun geleceğini de aydınlatmış oluruz. Çünkü hedefi olan bir çocuk, umudu olan bir toplum demektir.

“Hayatta ya bir hedefin vardır ya da başkalarının hedeflerine hizmet edersin.”

**Metin SOLAK
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ**



TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 2024–2025 eğitim öğretim yılı itibariyle 1. sınıf, 5. sınıf ve 9. sınıflar düzeyinde uygulanmaya başlamıştır. Bu eğitim öğretim yılından itibaren aşamalı olarak diğer sınıf düzeylerinde de yaygınlaştırılacak olan model, milli ve manevi değerler ile öğrencilerimizin gelişimini hedefleyen bütüncül bir yaklaşıma sahiptir.

“Köklerden Geleceğe” anlayışıyla eğitim sistemimizin geçmişten geleceğe bir köprü olması, öğretimin bütüncül ve işlevsel olması hedeflenmektedir. Öğrencilerimize öğretim programlarını kazandırırken adalet, merhamet, erdemli birey, ahlak, saygı, empati gibi değerlerin de aktarılması amaçlanmaktadır.



Bizler de Kazım Karabekir Ortaokulu olarak 5.sınıflarımızda Türkiye Yüzyılı Maarif Programını uygulamaktayız. Öncelikle Okul Müdürümüz Sayın Cazibe AYOL BAŞTUĞ tarafından Eylül ayında tüm öğretmenlerimize Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli bilgilendirme toplantısı yapıldı. Daha sonra okulların açılmasıyla 5. sınıf velilerimize gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

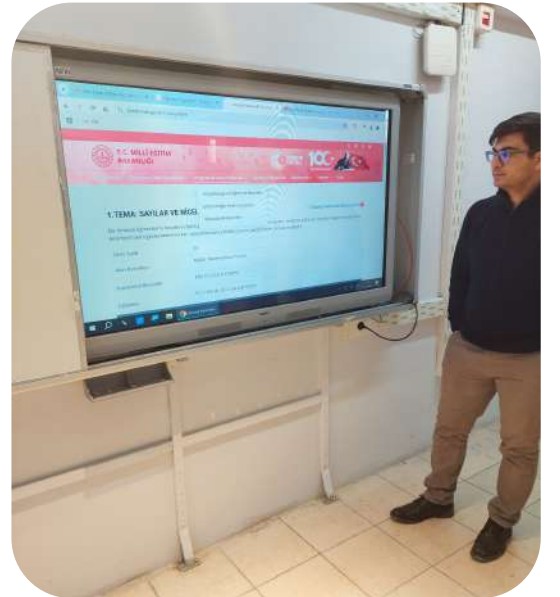
Ayrıca Okul Müdürümüz Cazibe AYOL BAŞTUĞ, ve Okul Müdür Yardımcımız Tugay YILMAZ tarafından Maarif Modeli kapsamında, EBA içerikleri tanıtılmış, yeni basılan 5. sınıf kitaplarında yer alan karekodlarla ilişkili etkinlikler öğretmenlerimize gösterilmiştir.

Aynı zamanda Maarif Modeli kapsamında okulumuzu Şehzadeler İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Metin GENÇAY ziyaret etmiş, çalışmalar hakkında okul idaremiz ve öğretmenlerimizden bilgiler alıp görüş alışverişinde bulunmuşlardır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile hedeflenen gelecek nesilleri yetiştirmenin bilinciyle okulumuzda her kademedeki yapılan etkinlik ve içerikleri siz değerli okurlarımız, öğrencilerimiz ve velilerimizin beğenisine sunuyoruz.



TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ZİYARETİ





OKUL MÜDÜRÜMÜZÜN CUMHURİYET BAYRAMI MESAJI



Değerli Öğretmen Arkadaşlarım ve Sevgili Öğrencilerimiz, Kıymetli Velilerimiz

Aziz milletimizin tarihte eşi görülmemiş bir azim ile başlattığı istiklal ve istikbal mücadelesinin hemen ardından ilan edilen Cumhuriyetimizin 101.yaşını coşkuyla kutlamanın mutluluğunu yaşıyoruz.

Tarihi nice zaferlerle dolu, dünyaya medeniyet, mücadele, azim ve kararlılık dersi veren şanlı milletimiz, bundan 101 yıl önce hür ve bağımsız yaşama iradesini el ele omuz omuza ortaya koymuştur.

Gazi Mustafa Kemal Atatürk liderliğinde sabrın, fedakârlığın ve ay yıldız sevdanın göstergesi olan Cumhuriyet, bu topraklarda ebediyen var olma kararlılığımızın bir ifadesidir. Cumhuriyet, yüreği vatan için titreyenlerin, iradesini milli egemenliğin dışındaki hiçbir güce teslim etmeyenlerin son sözüdür. Cumhuriyet, sadece bir yönetim biçimi değil; birlik ve beraberlik ruhu ile birleşen bir millet olma şuurudur. Cumhuriyet yolunda başlayan Kurtuluş Mücadelesi “Kayıtsız ve şartsız, bağımsız bir Türk devleti kurmak” gibi kutlu bir amaç ile “Ya İstiklâl ya ölüm!” diyerek hedefe ulaşılan bir zaferdir. Cumhuriyet, bu mücadeleden güç alarak geleceğe umutla bakmamızı sağlayan, sarsılmaz bir inançtır.

Malazgirt'ten Çanakkale'ye, Dumlupınar'dan Sakarya'ya bize bu toprakları vatan kılanlara bir borcumuz var. Mustafa Kemal Atatürk'ün “Ey yükselen yeni nesil, istikbal sizindir. Cumhuriyet'i biz kurduk, O'nu yükseltecek ve yaşatacak olan sizlersiniz.” sözünü düstur edinerek bu vatana canları, kanları pahasına sahip çıkan tarihimizin ebedi kahramanlarını asla unutmayacağız, unutturmayacağız.

101 yıl önce birlik beraberlik ruhu ile son derece sağlam temeller üzerine inşa ettiğimiz cumhuriyetimizin değerlerini evlatlarımıza aktarmak üzere hiç durmadan çalışacağız. Türkiye Yüzyılı'nı ilim, irfan, bilim ve sanatla kuşatan bir nesil inşa etme amacıyla emanetçisi olduğumuz bu yüce mirası bizden sonrakilere teslim edeceğiz.

Bu duygu ve düşüncelerle tüm öğretmenlerimizin, velilerimizin ve yarının aydınlık nesilleri olan öğrencilerimizin 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nı canı gönülden kutluyorum! Başta Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşları olmak üzere bu toprakları bizlere vatan kılan tüm şehitlerimizi ve gazilerimizi rahmetle, şükranla, minnetle anıyorum. Ruhları şad olsun.

Türkiye Cumhuriyeti'nin 101. Yılı kutlu olsun...

Cazibe AYOL BAŞTUĞ
OKUL MÜDÜRÜ



CUMHURİYET BAYRAMI'MIZIN 101.YILI KUTLU OLSUN

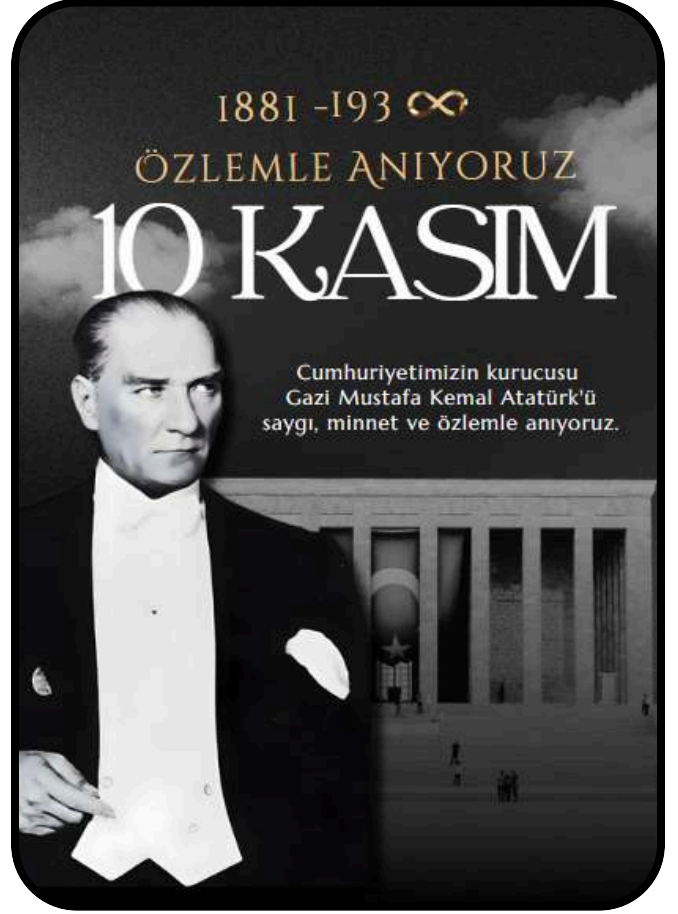


Yükselen yeni nesil, istikbal sizsiniz.
Cumhuriyeti biz kurduk, onu
yükseltecek ve yaşatacak
sizlersiniz...



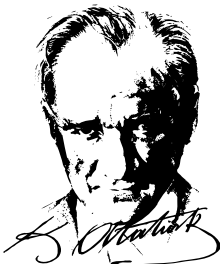


10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA TÖRENİMİZ





24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜMÜZ KUTLU OLSUN...



ÖĞRETMENLER, yeni nesil sizin eseriniz olacaktır.



ÖĞRETMENLER GÜNÜ YEMEĞİMİZDEN...

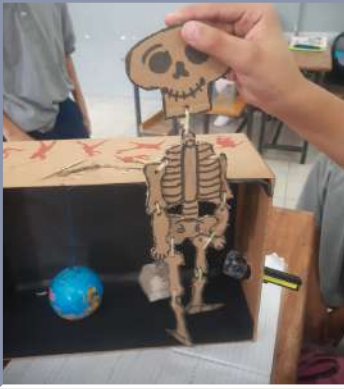


24 Kasım Öğretmenler Günü sebebiyle Kazım Karabekir Ortaokulu olarak bir araya geldik. Öğretmenler Günü yemeğimizde aramızdan ayrılan değerli öğretmen arkadaşlarımızı uğurladık. Kendilerine okulumuza sundukları katkılar için teşekkür ediyor, yeni görev yerlerinde başarılar diliyoruz. Tüm öğretmenlerimizin öğretmenler günü kutlu olsun...





EĞLENEREK ÖĞRENİYORUZ





EĞLENEREK ÖĞRENİYORUZ





OKUMA SAATLERİMİZ





5. Sınıflarımızla Kitapsaray Gezimiz

Okulumuz Türkçe Öğretmeni Mehmet Fatih ARSLAN ve Bilişim Öğretmenimiz Banu YILDIZ tarafından 5. Sınıflarımıza kitap sevgisi aşlamak, Manisa Kütüphanesini tanıtmak amacıyla bir eğitim gezisi düzenlendi. 5A ve 5B sınıflarımız kısa bir okuma saati yaptı, kitapsaray hakkında bilgi sahibi oldu, okumak üzerine bir söyleşi dinlediler. Çocuklarımıza farkındalık kazandıran öğretmenlerimize ve kütüphane görevlilerimize teşekkür ederiz.





Mevlevihane ve Manisa Tıp Tarihi Müzesi Gezimiz

Okulumuz 5-A, 5-E ve 7-A sınıflarımızla Manisa Tıp Tarihi Müzesi'ni ve Manisa Mevlevihanesi'ni ziyaret ettik. Öğrencilerimiz yaşadıkları yerdeki tarihi, kültürel yapıları görüp çevreleri hakkında farkındalık kazandılar. Tıp Tarihi Müzesi'nde eski tıp aletlerini, ilaçları, mesir macunun yapımını, mesir macunu için kullanılan 41 çeşit baharatı ve 500 yıllık tarihi bir yapıyı görmüş oldular. Mevlevihane'de ise eski zamanlarda hoşgörü ile ilgili gelenek ve göreneklerimizi dinlediler. Bu müzelerde bizlere yardımcı olan görevlilerimize, geziyi düzenleyen öğretmenlerimize teşekkür ederiz.





YAŞAM BECERİLERİ PROJESİ



Bakanlığımızın Yaşam Becerileri projesini okulumuzda her kademedede farklı etkinlikler ve görevlerle uygulamaktayız. Aralık ayı boyunca öğrencilerimiz Aile Hayatım temalı etkinlikler yaptılar.

📌 Sofrayı hazırlama, çöp atma, bulaşık makinesi kullanma, ütü yapma, odasını toplama, kıyafetlerini katlama gibi sorumluluklar yapan öğrencilerimiz, işlerini halletme, aile hayatına yardım etme konularında beceriler kazandılar.

📌 Başarılı bir yaşam öncelikle sorumluluk almakla başlar diyor, bu projeye destek olan veli ve öğrencilerimize, rehberlik eden öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.

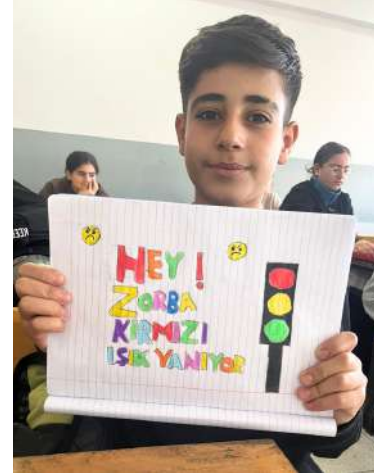
Yaşam BECERİLERİ



AKRAN ZORBALIĞI FARKINDALIK EĞİTİMİ

Okul Rehber Öğretmenimiz Gamze ÇAKAN, öncelikle öğrencilerimize daha sonra da öğrenci velilerimize akran zorbalığı hakkında bilgilendirmeler yaptı. Sınıf öğretmenlerimizin de desteğiyle tüm sınıflarımızda akran zorbalığı konulu etkinlikler düzenlendi. Öğrencilerimiz zorbalık kavramını, yapılacakları, alınacak önlemleri öğrendikten sonra "Akran Zorbalığı" konulu afişler tasarladılar. "Zorbaliğa Dur De" diyerek dostluğa kapı açan öğrencilerimize, bu farkındalığı kazandıran başta rehber öğretmenimize, daha sonra sınıf öğretmenlerimize teşekkür ederiz.

ZORBALIK DEĞİL, DOSTLUK GÜÇLENDİRİR.





3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ

Sevgi Varsa Engel Yoktur!



Özel eğitim sınıfı öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz, okulumuzda farkındalık eğitimi düzenlediler. Özel eğitimde okuyan öğrencilerimize karşı diğer öğrencilerimizin duyarlı olmaları, bilinçli hareket etmeleri konusunda bilgilendirmeler yapıldı. Bu çalışmalar kapsamında kendilerini kutluyoruz.

Okul olarak gayretimiz, özel öğrencilerimizi korumak, güçlü yönlerini geliştirmeye çalışmak ve onları topluma kazandırmaktır. UNUTMAYALIM, en büyük engel sevgisizliktir. 3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ KUTLU OLSUN...





Özel Eğitim Öğretmenimizin Büyük Başarısı



Okulumuz özel eğitim öğretmenlerinden Öznur CAN öğretmenimiz, "Özel Çocuklara Özel Mektuplar" yarışmasına katıldı. Yarışma kapsamında yazdığı mektup, önce Şehzadeler İlçe birinciliği, daha sonra Manisa İl birinciliği kazandı. Öğretmenimize bu başarısından dolayı, okul müdürümüz Cazibe AYOL BAŞTUĞ tarafından plaket takdim edildi. Yıllardır özel öğrencilerle ilgilenen, onların ailelerine yardımcı olan, duygularını anlayan öğretmenimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



Öğrencimizin Judoda Büyük Başarısı



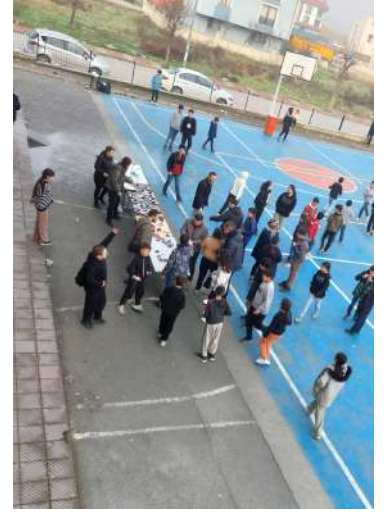
7. Sınıf Öğrencimiz Muhammed Üveys Sevindi, Manisa İli Okulsporları Yıldızlar Judo Müsabakalarında İl 1.'si olmuştur. Kendisini tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz. Yolun açık olsun, ÜVEYS!





DÖNEM SONU KERMESİMİZ

1.dönem sınavlarımızı tamamladıktan sonra, her dönem sonunda gerçekleştirdiğimiz kermesimizi yaptık. Okul kermesimize katkılarından dolayı velilerimize, öğrencilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür ederiz. Bir dönemi daha sağlık ve başarı ile kapatmanın mutluluğu içinde iyi tatiller diliyoruz.





Resmi web adresimiz:

<https://kkarabekirortaokul.meb.k12.tr/>



Yeni instagram sayfamız:

[kkarabekirortaokulu45](https://www.instagram.com/kkarabekirortaokulu45)